

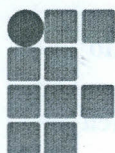
## Projeto de Bolsa de Ensino

### 1. Dados do Projeto:

<b>Título do Projeto:</b>	Projeto Paideia
<b>Professor Responsável:</b>	João Eduardo Navachi da Silveira

### 2. Resumo e duração do projeto:

<b>Resumo:</b>
<p>Em consonância com a portaria 1254 de 23 de março de 2013 que regulamenta o programa de bolsas de ensino do IFSP, e que no inciso III do artigo 2 afirma que o discente auxiliará o docente “acompanhando o planejamento de aulas e a elaboração de sequências didáticas para o seu enriquecimento acadêmico”, o <i>Projeto Paideia</i> propõe o desenvolvimento de materiais pedagógicos e sequências didáticas na área de filosofia que enriqueçam o processo de ensino-aprendizagem e que auxiliem os discentes tanto no desenvolvimento de uma compreensão mais significativa dos conteúdos presentes no componente curricular de filosofia, quanto na capacidade de articular estes mesmos conteúdos aos diferentes componentes curriculares do curso de mecatrônica, em particular aqueles presentes na matriz curricular da primeira e/ou segunda série do ensino médio. Ainda segundo a portaria 1254, que afirma em seu artigo 3: “a Bolsa de Ensino deve oferecer ao estudante a oportunidade de desenvolver atividades educacionais compatíveis com seu grau de conhecimento e aprendizagem, interagindo com os docentes por meio de ações pedagógicas relacionadas às disciplinas dos cursos regulares e de apoio aos demais discentes do IFSP”, o presente projeto parte do pressuposto de que ao ter concluído a primeira série do curso de mecatrônica do ensino médio, incluindo aí o componente curricular de Filosofia I, o discente-bolsista estará apto a auxiliar o professor-coordenador no desenvolvimento de materiais e sequências didáticas que contribuirão com a ampliação da percepção dos discentes ingressantes acerca da filosofia e da linguagem filosófica. Se muitas vezes a linguagem filosófica e conceitual se apresenta como uma barreira para a compreensão de temas e problemas filosóficos, o objetivo do projeto é construir ferramentas que possam auxiliar a aproximação entre filosofia e discentes do ensino médio. Partindo de expressões ou manifestações artístico-culturais que estão presentes na vida cotidiana dos alunos, como músicas, filmes, desenhos, jogos, pinturas, etc, a parceria professor-bolsista almeja produzir materiais pedagógicos a partir da experiência mais imediata dos discentes, convidando-os</p>



### Projeto de Bolsa de Ensino

ao exercício de problematização filosófica. Ressalta-se por fim que o bolsista, sob a coordenação do professor, poderá oferecer atividades de monitoria de filosofia aos alunos do curso de mecânica.

**Duração:** 2 **Semestre(s)**

### 3. Disciplina(s) Relacionada(s):

Disciplina	Curso
Filosofia I	Mecatrônica
Filosofia II	Mecatrônica

### 4. Perfil do Bolsista:

<b>Número de Bolsistas:</b> 01	<b>Carga Horária Semanal:</b> 20 h.
--------------------------------	-------------------------------------

### 5. Rol de disciplina(s) que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento que habilite para realizar as atividades previstas:

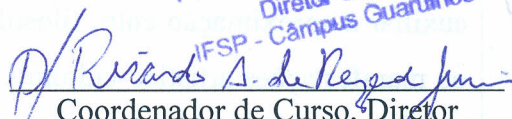
Disciplina	Curso
Filosofia I	Mecatrônica
Filosofia II	Mecatrônica

### 6. Atividades Previstas:

Levantamento de conteúdos que serão trabalhados durante o ano letivo em Filosofia I.
Levantamento de materiais artísticos-culturais presentes na cultura e linguagem juvenil que possa ser problematizado a partir da filosofia.
Preparação de materiais didáticos para o componente curricular de filosofia buscando articular e aproximar filosofia e linguagem juvenil
Preparação de materiais didáticos que articulem o saber filosófico aos conteúdos de outros componentes curriculares.

Guarulhos, 6 de dezembro de 2018.

  
\_\_\_\_\_  
Professor Responsável

  
\_\_\_\_\_  
Prof. Ricardo Agostinho  
Diretor Geral  
IFSP - Câmpus Guarulhos  
Coordenador de Curso, Diretor  
Adjunto Educacional ou Diretor  
Geral do Câmpus