

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma: 20201.1. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada: 275,0	Carga horária já ministrada: 73,3
Carga horária a ser realizada remotamente: 275,0	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o semestre ou ano]	[Descrever nome do componente]	[Informe a carga horária do componente]	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s) - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
2020/1	(EPDM1) - Elementos da Profissão Docente	63,3	76		16	13,3	0	0	60	50	Sim	As aulas serão realizadas a partir da abordagem mista, com atividades síncronas, como vídeo-aula e conferência de turma, em horários diferenciados para discussão de conteúdo, socialização de atividades e ferramentas de comunicação instantânea de interação; e prioritariamente assíncronas, dentre as quais, realização de leituras individuais com roteiros de estudos, vídeo temáticos disponíveis em plataforma youtube, produção de atividades de estudos como mapas mentais e quadros conceituais, elaboração de esquemas de estudos de textos, visitação e indicação para participação em atividades de formação de professores disponíveis em plataformas, participação e interação em fóruns de interação e estudos sobre os conteúdos temáticos, estudos de casos simulados. O registro de frequência, assim como a avaliação de processo será realizada a partir das situações de interação nas propostas didáticas, e a entrega das produções parciais na disciplina, assim como a entrega de uma produção final para a disciplina na forma de memorial reflexivo.	Sim
2020/1	(FD1M1) - Fundamentos de Matemática 1	95	114		24	20	0	0	90	75	Sim	As atividades remotas serão realizadas tanto de forma síncrona com vídeo-aulas, auxílio na resolução de exercícios e problemas e plantões de atendimento ao aluno, como de forma assíncrona com atividades de leitura, resolução de listas de exercícios, elaboração de projetos e execução de atividades com o Geogebra. Os materiais serão disponibilizados na plataforma Moodle, as vídeo aulas serão via RNP ou Microsoft Teams. A avaliação ocorrerá de forma contínua por meio da participação nas vídeo aulas, da entrega das atividades solicitadas e de avaliações pelo formulário do Google.	Sim
2020/1	(GP1M1) - Geometria Plana 1	63,3	76		20	16,66	0	0	56	46,64	Sim	As atividades remotas serão desenvolvidas utilizando um formato misto, considerando atividades síncronas e assíncronas, por meio de recursos como: (i) utilização da plataforma moodle para disponibilizar materiais e o uso de atividades assíncronas; (ii) utilização da plataforma Microsoft Teams para atividades síncronas; (iii) disponibilização de sites e links para que possam assistir vídeos e participar de eventos, como lives e webinar. O processo de avaliação da aprendizagem será realizado de forma contínua e por meio de diferentes situações, como: (i) a participação nas discussões síncronas e assíncronas propostas; (ii) o mérito do projeto pedagógico que deverá ser desenvolvido pelos alunos; (iii) a apresentação, por meio de seminários, dos projetos pedagógicos desenvolvidos. A frequência dos processos de avaliação será variável, considerando os diferentes momentos nos quais a avaliação poderá ser realizada.	Sim

2020/1	(ILOM1) - Introdução à Lógica Matemática	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	12	10	0	0	64	53,33	Sim	A metodologia será composta de atividades síncronas e assíncronas. Os momentos "presenciais" via videoconferência são feitos em tempo real, e os alunos participam por chat online ou áudio com a utilização da Plataforma RNP, preferencialmente, ou pelo Microsoft Teams. Nesta etapa síncrona será dada orientação de estudos, aula com tempo reduzido em relação ao tempo regulamentar, bem como plantão de dúvidas. O restante das aulas fica concentrado no espaço virtual: os conteúdos serão dispostos e organizados no AVA (Moodle), com textos e vídeos de apoio, apresentações em slides, fóruns para dúvidas e debates e atividades, além de chats online. Todo o material disponível que não seja de minha autoria respeitará as regras de direitos autorais. Embora seja o aluno quem deve planejar seu tempo dedicado às aulas e por onde vai começar, será disponibilizado um plano de aula e sugestão de organização de tempo para as atividades. O processo de avaliação ocorre de acordo com o novo plano pedagógico, levando em consideração a frequência nas aulas (videoconferência), participação, resolução das atividades e exercícios, leitura dos textos obrigatórios e uma atividade final em grupo que será um projeto de complementação como trabalho discente efetivo.	Sim
2020/1	(LPTM1) - Leitura e Produção de Textos	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	16	13,3	0	0	60	50	Sim	Disponibilização semanal/quinzenal de aulas gravadas produzidas por mim ou disponíveis na internet (explicação e exemplificação dos conteúdos); atividades individuais e/ou em grupos (TDE: leitura, produção textual, fóruns, exercícios disponibilizados no AVA-Moodle e/ou email); encontros semanais/quinzenais síncronos (AVA-Moodle) para esclarecimento de dúvidas e retorno coletivo das atividades; plantão de dúvidas via whatsapp; avaliação considerará registro da participação e do desempenho dos alunos nas atividades propostas (relatórios AVA-Moodle, feedbacks padronizados ou individualizados), com possibilidade de recuperação conforme prevê a organização didática do curso. Os instrumentos avaliativos serão propostos via AVA-Moodle e/ou e-mails (exercícios de linguagem, produção textual, testes com questões de múltiplos formatos, questionários).	Sim
Total:		348,2	418		88	73,3			330	275,0			

_____ Coordenador do curso Data:	_____ NAPNE Data:	_____ Coordenadoria sociopedagógica Data:	_____ DAE Data:
--	-------------------------	---	-----------------------

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma: 20201.2. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada: 251,6	Carga horária já ministrada: 96,7
Carga horária a ser realizada remotamente: 251,6	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
[Informe o	[Descrever nome do componente]	[Informe a carga	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou
2020/1	(FLEM2) - Filosofia da Educação	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as videoconferências e plantões de dúvidas individuais.	20	16,7	-	-	56	46,7	Sim	Aulas em formato misto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as plataformas AVA-Moodle do IFSP e RNP (para videoconferência nas aulas expositivas e apresentação de seminários dos alunos – atividades síncronas). As atividades assíncronas compreenderão pequenos trabalhos individuais (questionários relativos aos textos-base das aulas síncronas e dos seminários, bem como resenhas sobre vídeos relacionados aos conteúdos desta componente curricular. Além dos questionários, das resenhas e seminários, o aluno deverá entregar um trabalho final da disciplina (ensaio sobre assunto abordado no curso, de livre escolha do aluno).	Sim
2020/1	(GANM2) - Fundamentos de Geometria Analítica	63,3	76		16	13,3	0	0	60	50	Sim	As atividades remotas serão desenvolvidas utilizando um formato misto, considerando atividades síncronas e assíncronas, por meio de recursos como: (i) utilização da plataforma moodle para disponibilizar materiais e o uso de atividades assíncronas; (ii) utilização da plataforma Microsoft Teams para atividades síncronas; (iii) disponibilização de sites e links para que possam assistir vídeos e participar de eventos, como lives e webinar. O processo de avaliação da aprendizagem será realizado de forma contínua e por meio de diferentes situações, como: (i) a participação nas discussões síncronas e assíncronas propostas; (ii) o mérito do projeto pedagógico que deverá ser desenvolvido pelos alunos; (iii) a apresentação, por meio de seminários, dos projetos pedagógicos desenvolvidos. A frequência dos processos de avaliação será variável, considerando os diferentes momentos nos quais a avaliação poderá ser realizada.	Sim
2020/1	(FD2M2) - Fundamentos de Matemática 2	95	114		36	30	0	0	78	65	Sim	As aulas serão no formato de aulas não presenciais com utilização da plataforma Moodle com recursos de vídeo do Teams. As avaliações serão mensais com exercícios propostos a serem resolvidos nas aulas e propostos a serem resolvidos fora das aulas e entregues por email.	Sim

2020/1	(GP2M2) - Geometria Plana 2	63,3	76		20	16,7	0	0	56	46,6	Sim	As atividades remotas serão desenvolvidas utilizando um formato misto, considerando atividades síncronas e assíncronas, por meio de recursos como: (i) utilização da plataforma moodle para disponibilizar materiais e o uso de atividades assíncronas; (ii) utilização da plataforma Microsoft Teams para atividades síncronas; (iii) disponibilização de sites e links para que possam assistir vídeos e participar de eventos, como lives e webinar. O processo de avaliação da aprendizagem será realizado de forma contínua e por meio de diferentes situações, como: (i) a participação nas discussões síncronas e assíncronas propostas; (ii) o mérito do projeto pedagógico que deverá ser desenvolvido pelos alunos; (iii) a apresentação, por meio de seminários, dos projetos pedagógicos desenvolvidos. A frequência dos processos de avaliação será variável, considerando os diferentes momentos nos quais a avaliação poderá ser realizada.	Sim
2020/1	(HIEM2) - História da Educação	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Sim	Para a execução das atividades remotas estão previstas atividades síncronas e assíncronas, com vídeo aulas, trabalho discente efetivo e avaliação será realizada de forma contínua.	Sim
Total:		348,2	418		116	96,7	0	0	302	251,6			

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma: 20201.3. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada: 221,7	Carga horária já ministrada: 95
Carga horária a ser realizada remotamente: 221,7	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
[Informe o]	[Descrever nome do componente]	[Informe a carga]	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.		[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
2020/1	(AL1M3) - Álgebra Linear 1	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Sim	As aulas serão no formato de aulas não presenciais com utilização da plataforma Moodle com recursos de vídeo do Teams. As avaliações serão mensais com exercícios propostos a serem resolvidos nas aulas e propostos a serem resolvidos fora das aulas e entregues por email.	Sim
2020/1	(GESM3) - Geometria Espacial	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Não	As aulas remotas serão ministradas no ambiente moodle com os seguintes recursos: vídeos, material de apoio, utilização do chat, questionários, ...	Sim
2020/1	(MFIM3) - Matemática Financeira	31,7	38		12	10	0	0	26	21,7	Sim	As aulas serão no formato de aulas não presenciais com utilização da plataforma Moodle com recursos de vídeo do Teams. As avaliações serão mensais com exercícios propostos a serem resolvidos nas aulas e propostos a serem resolvidos fora das aulas e entregues por email.	Sim

2020/1	(PSEM3) - Psicologia da Educação	63,3	76		22	18,3	0	0	54	45,0	Sim	As aulas serão realizadas a partir da abordagem mista, com atividades síncronas, como vídeo-aula e conferência de turma, em horários diferenciados para discussão de conteúdo, socialização de atividades e ferramentas de comunicação instantânea de interação; e prioritariamente assíncronas, dentre as quais, realização de leituras individuais com roteiros de estudos, vídeo temáticos disponíveis em plataforma youtube, produção de atividades de estudos como mapas mentais e quadros conceituais, elaboração de esquemas de estudos de textos, visitação e indicação para participação em atividades de formação de professores disponíveis em plataformas, participação e interação em fóruns de interação e estudos sobre os conteúdos temáticos, estudos de casos simulados. O registro de frequência, assim como a avaliação de processo será realizada a partir das situações de interação nas propostas didáticas, e a entrega das produções parciais na disciplina, assim como a entrega de uma produção final para a disciplina na forma de memorial reflexivo.
2020/1	(SOEM3) - Sociologia da Educação	31,7	38	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	10	8,3			28	23,3	Sim	Serão propostas atividades síncronas e assíncronas, bem como material complementar de vídeos e textos de apoio. A avaliação levará em conta a participação síncrona ou assíncrona, bem como a apresentação dos filmes escolhidos pelos grupos.
2020/1	(VGEM3) - Vetores e Geometria Analítica	63,3	76		22	18,3	0	0	54	45,0	Sim	As aulas terão formato remoto entre atividades síncronas e assíncronas por meio das plataformas AVA-Moodle e RNP. As avaliações serão contínuas durante as aulas on-line (mediante assiduidade e participação) e também através de listas de exercícios dentro de assuntos do componente.
Total:		316,6	380		114	95	0	0	266	221,7		

_____ Coordenador do curso Data:	_____ NAPNE Data:	_____ Coordenadoria sociopedagógica Data:	_____ DAE Data:
--	-------------------------	---	-----------------------

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma: 20201.4. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada: 243,3	Carga horária já ministrada: 105,0
Carga horária a ser realizada remotamente: 243,3	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
[Informe o]	[Descrever nome do componente]	[Informe a carga]	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
2020/1	(AL2M4) - Álgebra Linear 2	63,3	76		22	18,3	0	0	54	45,0	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas (aulas e plantões de dúvidas) e assíncronas (vídeo-aulas na plataforma edpuzzle.com com atividades avaliativas). As avaliações serão contínuas (semanais) e seminários/apresentações online serão propostos aos estudantes.	Sim
2020/1	(CA1M4) - Cálculo Diferencial e Integral 1	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Não	As aulas remotas serão ministradas no ambiente moodle com os seguintes recursos: vídeos, material de apoio, utilização do chat, questionários, ...	Sim
2020/1	(DIAM4) - Didática	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Sim	As aulas serão no formato de aulas não presenciais com a utilização da plataforma AVA com recursos de vídeo do Teams.As avaliações serão contínuas com a entrega de material de leitura semanais.	
2020/1	(METM4) - Metodologia do Trabalho Científico	31,7	38		12	10			26	21,68	Sim	As aulas em ensino remoto serão divididas em atividades síncronas e assíncronas. Buscando a interação e o diálogo imediato com os estudantes, ao menos uma parte das aulas semanais será realizada ao vivo. Em formato assíncrono serão utilizadas ferramentas, atividades e conteúdos como fóruns, e-mails e leitura, análise e produção textual. Além disso, através de curadoria, materiais e ferramentas pedagógicas que contribuam com a formação dos estudantes poderão ser disponibilizados. As avaliações ocorrerão através do desenvolvimento de atividades escritas (individual e/ou em grupo), participação em fóruns e, a depender da possibilidade, desenvolvimento de seminários e atividades vinculadas aos projetos em andamento.	Sim

2020/1	(TECM4) - Prática de Ensino de Matemática: Tecnologias e Educação Matemática	63,3	76		24	20,0	0	0	52	43,3	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas (aulas e plantões de dúvidas) e assíncronas (vídeo-aulas na plataforma edpuzzle.com com atividades avaliativas). As avaliações serão contínuas (semanais) e seminários/apresentações online serão propostos aos estudantes.	Sim
2020/1	(TNUM4) - Teoria dos Números	63,3	76		20	16,7	0	0	56	46,7	Sim	As aulas remotas serão ministradas no ambiente moodle com os seguintes recursos: vídeos, material de apoio, utilização do chat, questionários, ...	Sim
Total:		348,2	418		126	105,0			292	243,3			

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso:	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma:	20201.5. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada:	251	Carga horária já ministrada:	80
Carga horária a ser realizada remotamente:	251	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
[Informe o	[Descrever nome do componente]	[Informe a carga	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial -	[Informar "Sim" ou
2020/1	(AB1M5) - Álgebra 1	47,5	57		8	6,6	0	0	49	38,9	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas durante o horário de aulas semanais. As atividades assíncronas por meio de plantão de dúvidas com dia e horário a combinar. Avaliações contínuas presenciais e não presenciais com frequências variáveis (Semanal, Quinzenal ou Mensal), seminário online dentro de assuntos do componente.	Sim
2020/1	(CA2M5) - Cálculo Diferencial e Integral 2	63,3	76		22	18,3	0	0	54	45,0	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas (aulas e plantões de dúvidas) e assíncronas (vídeo-aulas na plataforma edpuzzle.com com atividades avaliativas). As avaliações serão contínuas (semanais) e seminários/apresentações online serão propostos aos estudantes.	Sim
2020/1	(DIVM5) - Educação Inclusiva e Diversidade	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas sendo: gravação vídeo-aulas de modo a ficar disponível na plataforma Teams; Trabalho Discente Efetivo; MEAO e seminários on-lines dentro de assuntos do componente. A avaliação será contínua pela entrega de atividades propostas e a participação nas atividades síncronas e assíncronas.	Sim

2020/1	(HISM5) - História da Matemática	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	8	6,6	0	0	68	56,7	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas durante o horário de aulas semanais. As atividades assíncronas por meio de plantão de dúvidas com dia e horário a combinar. Avaliações contínuas presenciais e não presenciais com frequências variáveis (Semanal, Quinzenal ou Mensal), seminário online dentro de assuntos do componente.	Sim
2020/1	(LEBM5) - Legislação da Educação Básica	31,7	38		10	8,3			28	23,4	Sim	As aulas serão realizadas a partir da abordagem mista, com atividades síncronas, como vídeo-aula e conferência de turma, em horários diferenciados para discussão de conteúdo, socialização de atividades e ferramentas de comunicação instantânea de interação; e prioritariamente assíncronas, dentre as quais, realização de leituras individuais com roteiros de estudos, vídeo temáticos disponíveis em plataforma youtube, produção de atividades de estudos como mapas mentais e quadros conceituais, elaboração de esquemas de estudos de textos, visitação e indicação para participação em atividades de formação de professores disponíveis em plataformas, participação e interação em fóruns de interação e estudos sobre os conteúdos temáticos, estudos de casos simulados. O registro de frequência, assim como a avaliação de processo será realizada a partir das situações de interação nas propostas didáticas, e a entrega das produções parciais na disciplina, assim como a entrega de uma produção final para a disciplina na forma de memorial reflexivo.	Sim
2020/1	(LENM5) - Prática de Ensino de Matemática: Laboratório de Ensino da Matemática	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Não	As aulas remotas serão ministradas no ambiente moodle com os seguintes recursos: vídeos, material de apoio, utilização do chat, questionários, ...	Sim
Total:		332,4	399		96	80	0	0	303	251			

_____ Coordenador do curso Data:	_____ NAPNE Data:	_____ Coordenadoria sociopedagógica Data:	_____ DAE Data:
--	-------------------------	---	-----------------------

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma: 20201.6. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada: 166,567	Carga horária já ministrada: 118,4
Carga horária a ser realizada remotamente: 166,567	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
[Informe o]	[Descrever nome do componente]	[Informe a carga]	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de	[Informar "Sim" ou
2020/1	(CD4M6) - CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	12	10	0	0	64	53,3	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas durante o horário de aulas semanais. As atividades assíncronas por meio de plantão de dúvidas com dia e horário a combinar. Avaliações contínuas presenciais e não presenciais com frequências variáveis (Semanal, Quinzenal ou Mensal), seminário online dentro de assuntos do componente.	Sim
2020/1	(HCTM6) - HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA	31,7	38	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	12	10	0	0	26	21,7	Sim	Para a execução das atividades remotas estão previstas atividades síncronas e assíncronas, com video aulas, trabalho discente efetivo e avaliação será realizada de forma contínua.	Sim
2020/1	(IE1M6) - INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I	31,7	38		38	31,7	0	0	0	0	Sim	A disciplina foi ministrada de forma condensada, devido ao afastamento para qualificação do professor.	Sim

2020/1	(MC1M6) - MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS DA NATUREZA I	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	22	18,3	0	0	54	45	Sim	Para começar a pensar nos conceitos físicos, indicarei aulas prontas do youtube (Canal Me Salva!) para os alunos assistirem antes dos encontros virtuais síncronos. Além disso, enviarei listas de exercícios para os alunos tentarem fazer antes dos encontros virtuais síncronos. Semanalmente, haverá encontros síncronos via Skype, nos quais explicarei os conceitos físicos e tirarei as dúvidas dos exercícios. Mensalmente, os alunos serão avaliados através da entrega de exercícios com consulta. Quem não obtiver nota 6.0, terá outra chance de entrega em até 24h, mas valendo até 6.0. No final do curso, os alunos apresentarão um seminário. Todo o material (link de vídeoaula no youtube e listas de exercícios) estará disponível no Moodle (Ava).	Sim
2020/1	(PP6M6) - PRÁTICA PEDAGÓGICA VI	31,7	38		38	31,7	0	0	0	0	Sim	A disciplina foi ministrada de forma condensada, devido ao afastamento para qualificação do professor.	
2020/1	(PIEM6) - PROBABILIDADE E INFERÊNCIA ESTATÍSTICA	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	20	16,7	0	0	56	46,6	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, entre webconferência ou vídeo-aula gravadas e disponibilizadas no site pessoal do professor. Acesso ao site será disponibilizado por moodle e suap. As avaliações serão compostas pelo trabalho a ser entregue por email e um questionário a ser respondido via formulário do Google, Microsoft ou Moodle.	Sim
Total:		285	342		142	118,4	0	0	200	166,57			

_____	_____	_____	_____
Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma: 20201.7. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada: 186,703	Carga horária já ministrada: 66,6
Carga horária a ser realizada remotamente: 186,703	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informar o	[Descrever nome do componente]	[Informar a carga	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]	[Presencial]	[Não presencial]	[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou			
2020/1	(EDAM7) - EQUAÇÕES DIFERENCIAIS E APLICAÇÕES	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	24	20	0	0	52	43,3	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, entre webconferência ou vídeo-aula gravadas e disponibilizadas no site pessoal do professor. Acesso ao site será disponibilizado por moodle e suap. As avaliações serão compostas pelo trabalho a ser entregue por email e um questionário a ser respondido via formulário do Google, Microsoft ou Moodle.	Sim
2020/1	(HMAM7) - HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	63,3	76	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	8	6,6	0	0	68	56,7	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas durante o horário de aulas semanais. As atividades assíncronas por meio de plantão de dúvidas com dia e horário a combinar. Avaliações contínuas presenciais e não presenciais com frequências variáveis (Semanal, Quinzenal ou Mensal), seminário online dentro de assuntos do componente.	Sim
2020/1	(IE2M7) - INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II	31,7	38	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	12	10,01	0	0	26	21,69	Sim	As atividades remotas serão desenvolvidas utilizando um formato misto, considerando atividades síncronas e assíncronas, por meio de recursos como: (i) utilização da plataforma moodle para disponibilizar materiais e o uso de atividades assíncronas; (ii) utilização da plataforma Microsoft Teams e Skype para atividades síncronas; (iii) disponibilização de sites e links para que possam assistir vídeos e participar de eventos, como lives e webinar. O processo de avaliação da aprendizagem será realizado de forma contínua e por meio de diferentes situações, como: (i) a participação nas discussões síncronas e assíncronas propostas; (ii) o mérito do projeto pedagógico que deverá ser desenvolvido pelos alunos; (iii) a apresentação, por meio de seminários, dos projetos pedagógicos desenvolvidos. A frequência dos processos de avaliação será variável, considerando os diferentes momentos nos quais a avaliação poderá ser realizada.	Sim

2020/1	(MC2M7) - MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS DA NATUREZA II	63,3	76		24	20	0	0	52	43,33	Sim	A metodologia será composta de atividades síncronas e assíncronas. Os momentos "presenciais" via videoconferência são feitos em tempo real, e os alunos participam por chat online ou áudio com a utilização da Plataforma RNP, preferencialmente, ou pelo Microsoft Teams. Nesta etapa síncrona será dada orientação de estudos, aula com tempo reduzido em relação ao tempo regulamentar, bem como plantão de dúvidas. O restante das aulas fica concentrado no espaço virtual em duas plataformas: (1) parte dos conteúdos estão dispostos e organizados no Portal da Matemática em videoaulas e material de apoio (todos os alunos já tiveram acesso e treinamento sobre o portal nas duas primeiras semanas que sucederam à proibição das aulas presenciais no Campus); (2) no AVA (Moodle), ficam disponíveis textos e vídeos complementares, apresentações em slides, fóruns para dúvidas e debates e atividades, além de chats online. Todo o material disponível respeitará as regras de direitos autorais. Embora seja o aluno quem deve planejar seu tempo dedicado às aulas e por onde vai começar, será disponibilizado um plano de aula e sugestão de organização de tempo para as atividades. O processo de avaliação ocorre de acordo com o novo plano pedagógico, levando em consideração a frequência nas aulas (videoconferência), participação, resolução das atividades e exercícios, leitura dos textos obrigatórios e uma atividade final em grupo que será um projeto de complementação como trabalho discente efetivo.	Sim
2020/1	(MTCM7) - METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO	31,7	38	Envio de material escrito antecipadamente; uso de plataforma com recurso de legenda para as video conferências e plantões de dúvidas individuais.	12	10			26	21,68	Sim	As aulas em ensino remoto serão divididas em atividades síncronas e assíncronas. Buscando a interação e o diálogo imediato com os estudantes, ao menos uma parte das aulas semanais será realizada ao vivo. Em formato assíncrono serão utilizadas ferramentas, atividades e conteúdos como fóruns, e-mails e leitura, análise e produção textual. Além disso, através de curadoria, materiais e ferramentas pedagógicas que contribuam com a formação dos estudantes poderão ser disponibilizados. As avaliações ocorrerão através do desenvolvimento de atividades escritas (individual e/ou em grupo), participação em fóruns e, a depender da possibilidade, desenvolvimento de seminários e atividades vinculadas aos projetos em andamento.	
Total:		253,3	304		80	66,6	0	0	224	186,7			

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Guarulhos

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Turma: 20201.8. GRU10201.1M (1º MAT)
Carga horária total a ser integralizada: 196,757	Carga horária já ministrada: 88,31
Carga horária a ser realizada remotamente: 196,757	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Semestre / Ano	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
					[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]				
					Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
[Informe o]	[Descrever nome do componente]	[Informe a carga]	[Valor calculado]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]							[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou]
2020/1	(LIBM8) - LÍNGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS	31,7	38		12	10	0	0	26	21,7	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas: com uso do RPN e plataforma Teams e assíncronas: leituras de artigos e capítulos de livros, Trabalho Discente Efetivo; e seminários on-lines dentro de assuntos do componente. A avaliação será contínua pela entrega de atividades propostas e a participação nas atividades síncronas e assíncronas.	Sim
2020/1	(ETNM8) - ETNOMATEMÁTICA: HISTÓRIA E CULTURA	31,7	38		12	10,01	0	0	26	21,69	Sim	As atividades remotas serão desenvolvidas utilizando um formato misto, considerando atividades síncronas e assíncronas, por meio de recursos como: (i) utilização da plataforma moodle para disponibilizar materiais e o uso de atividades assíncronas; (ii) utilização da plataforma Microsoft Teams para atividades síncronas; (iii) disponibilização de sites e links para que possam assistir vídeos e participar de eventos, como lives e webinar. O processo de avaliação da aprendizagem será realizado de forma contínua e por meio de diferentes situações, como: (i) a participação nas discussões síncronas e assíncronas propostas; (ii) o mérito do projeto pedagógico que deverá ser desenvolvido pelos alunos; (iii) a apresentação, por meio de seminários, dos projetos pedagógicos desenvolvidos. A frequência dos processos de avaliação será variável, considerando os diferentes momentos nos quais a avaliação poderá ser realizada.	Sim
2020/1	(GNEM8) - GEOMETRIAS NÃO EUCLIDIANAS	63,3	76		24	20,0	0	0	52	43,3	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas (aulas e plantões de dúvidas) e assíncronas (vídeo-aulas na plataforma edpuzzle.com com atividades avaliativas). As avaliações serão contínuas (semanais) e seminários/apresentações online serão propostos aos estudantes.	Sim

2020/1	(IARM8) - INTRODUÇÃO À ANÁLISE REAL	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Sim	As atividades remotas serão realizadas tanto de forma síncrona com vídeo-aulas, auxílio na resolução de exercícios e problemas e plantões de atendimento ao aluno, como de forma assíncrona com atividades de leitura, resolução de listas de exercícios, elaboração de projetos e execução de atividades. Os materiais serão disponibilizados na plataforma Modle, as vídeo aulas serão via RNP ou Microsoft Teams. A avaliação ocorrerá de forma contínua por meio da participação nas vídeo aulas, da entrega das atividades solicitadas e de avaliações pelo formulário do Google.	Sim
2020/1	(OTPM8) - LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	31,7	38		10	8,3	0	0	28	23,4	Sim	As aulas serão realizadas a partir da abordagem mista, com atividades síncronas, como vídeo-aula e conferência de turma, em horários diferenciados para discussão de conteúdo, socialização de atividades e ferramentas de comunicação instantânea de interação; e prioritariamente assíncronas, dentre as quais, realização de leituras individuais com roteiros de estudos, vídeo temáticos disponíveis em plataforma youtube, produção de atividades de estudos como mapas mentais e quadros conceituais, elaboração de esquemas de estudos de textos, visitação e indicação para participação em atividades de formação de professores disponíveis em plataformas, participação e interação em fóruns de interação e estudos sobre os conteúdos temáticos, estudos de casos simulados. O registro de frequência, assim como a avaliação de processo será realizada a partir das situações de interação nas propostas didáticas, e a entrega das produções parciais na disciplina, assim como a entrega de uma produção final para a disciplina na forma de memorial reflexivo.	Sim
2020/1	(LB2M8) Língua Brasileira de Sinais 2 OP	63,3	76		24	20	0	0	52	43,3	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas: com uso do RPN e plataforma Teams e assíncronas: leituras de artigos e capítulos de livros, Trabalho Docente Efetivo; e seminários on-lines dentro de assuntos do componente. A avaliação será contínua pela entrega de atividades propostas e a participação nas atividades síncronas e assíncronas.	Sim
Total:		285	342		106	88,31	0	0	236	196,757			

Coordenador do curso	NAPNE	Coordenadoria sociopedagógica	DAE
Data:	Data:	Data:	Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	09/07/2020
CEIC	
CONCAM	

Observações:
