



BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

ACERVO

INFORMATIVOS

SUPORTE

Treinamentos

Materiais didáticos

Perguntas

Acesso remoto via CAFe

Esta opção permite o acesso remoto ao conteúdo assinado do Portal de Periódicos disponível para sua instituição. Este serviço é provido pelas instituições participantes, ou seja, o nome de usuário e senha para acesso deve ser verificado junto à equipe de TI ou de biblioteca de sua instituição.

Para utilizar a identificação por meio da CAFe, sua instituição deve aderir a esse serviço provido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP).



Digite a sigla ou o nome da instituição e a selecione

Enviar

Tutorial

2. SELECIONE AQUI: IFSP - INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO

[Clique aqui para mais informações.](#)



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo

Este acesso está mais seguro!
[Clique aqui](#) para saber mais.

gu111111

••••••••

- Não salvar meu login
- Remover qualquer permissão previamente concedida dos meus atributos.

3. REALIZE O LOGIN COM OS DADOS DE ACESSO DO SUAP

Login



MINISTÉRIO DA DEFESA

MINISTÉRIO DA CULTURA

MINISTÉRIO DA SAÚDE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Portal de Periódicos

CAPES/MEC

Acesso por: INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO

Perguntas frequentes | Contato

4. DEVERÁ APARECER O NOME DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO



BUSCA

- Buscar assunto
- Buscar periódico
- Buscar livro
- Buscar base

INSTITUCIONAL

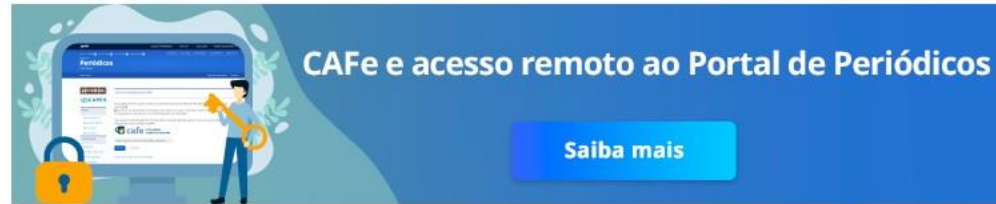
- Histórico
- Missão e objetivos
- Quem participa
- Documentos

ACERVO

INFORMATIVOS

SUPORTE

- Treinamentos
- Materiais didáticos
- Perguntas



BUSCA

5. DIGITE AQUI O ASSUNTO DESEJADO

Assunto

Periódico

Livro

Base

É possível realizar a pesquisa em qualquer idioma, porém, sugere-se utilizar termos em inglês. Isto aumenta o número de resultados recuperados visto que a literatura científica é, em sua maioria, publicada em inglês.

[Busca avançada](#)

DESTAQUES

RBPG

ATIVIDADES DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA MATEMÁTICA COM ELEMENTOS DIDÁTICOS DA BNCC

Informativos

Treinamentos para uso do Portal de Periódicos seguem até novembro

Além dos cursos regulares, os usuários contam com sessões ministradas pelos editores que compõem o acervo. Inscrições para outubro e novembro estão abertas

No reta final de 2020, a comunidade acadêmica brasileira ainda tem à



Buscar assunto
Buscar periódico
Buscar livro
Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico
Missão e objetivos
Quem participa
Documentos

ACERVO

INFORMATIVOS

SUPORTE

Treinamentos
Materiais didáticos
Perguntas frequentes
Help desk
Dispositivos móveis

CENTRAL DE CONTEÚDOS

Apresentação
Áudio
Vídeo
Imagem
Planilha
Texto

Matemática Busca avançada [Assinar RSS](#)

Resultados de 1 - 10 para **82.024** para Portal de Periódicos Ordenado por: Relevância

Mostrar somente Periódicos revisados por pares (72.875)

Personalize your results
Edit

Expandir meus resultados
 Expandir meus resultados

Mostrar somente
Periódicos revisados por pares (72.875)

Refinar meus resultados

Tipo de recurso
Artigos (79.686)
Recursos textuais (1.126)
Livros (255)
Resenhas (240)
Teses (165)
Mais opções

Tópico
Mathematics (32.748)
Engineering (6.421)
Mathematical Analysis (5.827)
Mathematics and Computation (CE) (3.117)
Mathematics and Computation (MT) (3.092)
Mais opções

Autor
Cantoral, Ricardo (69)
Ricardo Cantoral (57)
Wagner Rodrigues Valente (37)
Resende, Osvaldo Valente, Wagner Rodrigues (22)
Mais opções

Data de publicação

Recurso textual
Exibir online Detalhes
6. CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O ARTIGO DESEJADO

Artigo
★ **“Io e la matematica”: un’indagine sull’esperienza matematica**
Andrea Capozio ; Davide Passaro ; Pietro Di Martino
Didattica della Matematica, 01 November 2018, Issue 4, pp.9-26 [Periódico revisado por pares]
Scopo di questo articolo è quello di esaminare il rapporto delle persone con la matematica e il suo insegnamento. Attraverso la somministrazione di un questionario online (domande con risposta libera testuale) viene chiesto ai partecipanti di indicare in particolare le emozioni associate alla matematica e la propria esperienza con essa. I risultati della survey sono analizzati mediante tecniche statistiche di Natural Language Processing, tra tutte la Sentiment Analysis e il POS Tagging. Viene studiata la dipendenza delle emozioni riguardanti la matematica dal livello e tipologia di istruzione dei partecipanti all’indagine; in particolare viene posta l’attenzione sulle principali critiche al metodo di insegnamento emerse tra i giovani. / The purpose of this article is to examine the relationship between people and mathematics and the teaching. Through a survey (with free textual answers) the participants’ emotions associated with mathematics and their own experience with it are... Directory of Open Access Journals (DOAJ)
● **Texto completo disponível**
Exibir online Detalhes

Artigo
★ **¿Matemática problemática, o problemas con la matemática?**
Alberto Montalvo Castro
Educación y Ciudad, 01 December 2015, Issue 23, pp.117-132 [Periódico revisado por pares]
Este artículo presenta algunas consideraciones teóricas que caracterizan las cuatro tendencias identificadas frente a la resolución de problemas, buscando diferenciarlas y, con ello, reflexionar sobre cómo la didáctica de la **matemática** desde cada una de estas posiciones puede promover procesos que conducen a la construcción, desconstrucción, y reelaboración de saberes en los y las estudiantes. Directory of Open Access Journals (DOAJ)
● **Texto completo disponível**
Exibir online Detalhes

Artigo
★ **Uma Interpretação Epistemológica do Processo de Modelagem Matemática: implicações para a matemática**
Cifuentes, José Carlos ; Negrelli, Leônia Gabardo
Bolema: Boletim de Educação Matemática, 01 August 2012, Vol.26(43), pp.791-815
Neste artigo, discutimos aspectos epistemológicos do processo de modelagem matemática motivados por uma análise da componente ‘realidade’ nesse processo. Descrições do processo de modelagem matemática, inspiradas pela matemática aplicada como método científico de pesquisa, são apresentadas, focando nelas a realidade a ser modelada, o que nos conduz em seguida a um desdobramento dessa componente do processo e subsequente análise epistemológica, diferenciando, notoriamente, a realidade inicial de uma pseudo-realidade, sendo, esta última, o

Todas versões