



## Projeto de Bolsa de Ensino

### 1. Dados do Projeto:

<b>Título do Projeto:</b>	Filosofia em perspectiva africana
<b>Professor Responsável:</b>	Rodrigo Aparecido de Godoi
<b>Professor Coorientador:</b>	Juliana Nicolau Santana

### 2. Resumo e duração do projeto:

<b>Resumo:</b>	
<p>Em conformidade com a mudança do Art. 26-A da Lei 9.394/96 instituída pela Lei 10.639/03, a qual, por sua vez, foi subsumida pela Lei 11.645/08, em que se estabeleceu os estudos de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena como sendo obrigatórios em todos os níveis de educação e, em consonância, com a portaria 1254 de 23 de março de 2013 que regulamenta o programa de bolsas de ensino do IFSP, e que no inciso III do artigo segundo afirma que o discente auxiliará o docente “acompanhando o planejamento de aulas e a elaboração de didáticas para o seu enriquecimento acadêmico”, o projeto “<b>Filosofia em perspectiva africana</b>”, originalmente, elaborado pelo professor Vitor Gomes da Silva, em 2021, e cujo desenvolvimento e acompanhamento ficou sob minha responsabilidade, propõe o estudo e análise de textos, e a elaboração de materiais pedagógicos e estratégias didáticas na área de Filosofia e, mais especificamente, no âmbito das discussões referentes à filosofia africana. Tais ações visam enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e auxiliar os discentes tanto no desenvolvimento de uma compreensão mais significativa dos conteúdos presentes no componente curricular de filosofia, quanto na capacidade de articular tais conteúdos com outras formas de saber oriundas do pensamento africano e que configuram o que chamamos aqui de Filosofia Africana. Por conseguinte, tais ações, além de promover o pensamento crítico, também podem contribuir para um ensino de Filosofia comprometido com a educação e problematização das relações étnico-raciais e com a construção de um comportamento ético coerente com uma postura antirracista. Ainda segundo a portaria 1254, que afirma em seu artigo 3: “a Bolsa de Ensino deve oferecer ao estudante a oportunidade de desenvolver atividades educacionais compatíveis com seu grau de conhecimento e aprendizagem, interagindo com os docentes por meio de ações pedagógicas relacionadas às disciplinas dos cursos regulares e de apoio aos demais discentes do IFSP”, o presente projeto parte do pressuposto de que ao ter concluído o segundo ano do curso de mecatrônica ou informática do ensino médio, o discente-bolsista estará apto a auxiliar o professor-coordenador na seleção de conteúdos e no desenvolvimento de materiais e sequências didáticas que contribuirão com a ampliação da percepção dos discentes de que o pensamento clássico ocidental não se constitui enquanto chave única de leitura dos problemas do nosso tempo. Se muitas vezes a linguagem filosófica e conceitual se apresenta como uma barreira para a compreensão de temas e problemas filosóficos, o objetivo do projeto é construir ferramentas que possam auxiliar e promover a aproximação entre filosofia e discentes do ensino médio, convidando-os ao exercício de problematização filosófica sob novos registros. Ressalta-se ainda que o bolsista, sob a coordenação do professor, poderá oferecer atividades de monitoria de filosofia aos alunos do curso de Mecatrônica ou Informática.</p>	
<b>Duração:</b>	2
<b>Semestre(s)</b>	



### Projeto de Bolsa de Ensino

#### 3. Disciplina(s) Relacionada(s):

Disciplina	Curso
Filosofia – Terceiro ano [292722 - INT.07584 (FFA-3)]	INFORMÁTICA
Filosofia – Terceiro ano [296474 - INT.02611 (FIL-3)]	MECATRÔNICA
Relações Sociais e Ética na Tecnologia da Informação [292735 - INT.07597 (SEI-4)]	INFORMÁTICA
Ética e Relações Humanas [296513 - INT.07549 (ERH-4)]	MECATRÔNICA

#### 4. Perfil do Bolsista:

O presente projeto é destinado aos alunos do curso de nível técnico integrado ao ensino médio. O discente-bolsista deve já ter ou querer ter gosto pela leitura; precisa estar aberto ao desenvolvimento de habilidades e técnicas necessárias à realização de pesquisas de natureza bibliográfica; como possuir afinidade, curiosidade e interesse com a temática do projeto.

<b>Número de Bolsistas:</b>	01	<b>Carga Horária Semanal:</b>	40	h.
-----------------------------	----	-------------------------------	----	----

#### 5. Rol de disciplina(s) que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento que habilite para realizar as atividades previstas:

Disciplina	Curso
Filosofia (292708 – INT.07583: FFA-2) – Concluída	INFORMÁTICA
Filosofia (296464 - INT.01030: FIL-2) – Concluída	MECATRÔNICA

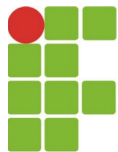
#### 6. Atividades Previstas:

Levantamento e seleção de conteúdos que serão trabalhados durante o desenvolvimento dos temas e conceitos de filosofia africana, no componente curricular de filosofia.

Leitura, análise e resumo de textos da produção intelectual e existencial do pensamento filosófico africano.

Preparação de materiais didáticos para o componente curricular de filosofia, buscando articular e aproximar os conceitos da filosofia grega com os conceitos da filosofia africana.

Elaboração de estratégias didáticas e preparação de materiais didáticos que problematizem o apagamento/epistemicídio da produção intelectual e existencial do pensamento e do povo africano.



**Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo**  
**Câmpus Guarulhos**  
**Diretoria Adjunta Educacional – Coordenadoria Sociopedagógica**

## **Projeto de Bolsa de Ensino**

Guarulhos, 6 de dezembro de 2023

---

Professor Responsável

---

Coordenador de Curso, Diretor  
Adjunto Educacional ou Diretor  
Geral do Campus